

---

# 2022년 연성대학교 대학자체평가 결과보고서

---

2022. 12. 20.

연 성 대 학 교

## 목차

<b>I. 대학자체평가 개요</b> .....	<b>1</b>
1. 자체평가의 대학 목표 .....	1
2. 관련 법규·학칙 및 규정 .....	1
<b>II. 자체평가 체계</b> .....	<b>2</b>
1. 조직구성 .....	2
2. 추진절차 .....	3
3. 추진일정 .....	4
<b>III. 자체평가의 기준 및 평가방법</b> .....	<b>5</b>
1. 평가지표 및 배점 .....	5
2. 평가지표 구성 .....	6
3. 평가 방법 .....	9
<b>IV. 평가결과</b> .....	<b>13</b>
1. 평가결과 총괄 .....	13
2. 평가결과 총평 .....	15
<b>V. 자체평가 결과활용 방안</b> .....	<b>21</b>

### 〈부록 1. 자체평가 학칙 및 규정〉

## 그림 목차

[그림 1] 자체평가 추진 조직도 .....	2
[그림 2] 자체평가 추진 절차 및 조직별 담당업무 .....	3
[그림 3] 산출(성과) 측면의 평가 결과 .....	18
[그림 4] 과정 측면의 평가 결과 .....	19
[그림 5] 투입(자원) 측면의 평가 결과 .....	20
[그림 6] 자체평가 활용계획 .....	21

## 표 목차

〈표-1〉 자체평가 추진 조직 구성 및 역할 .....	2
〈표-2〉 자체평가 추진 절차 .....	3
〈표-3〉 평가 추진 일정 .....	4
〈표-4〉 평가지표 구성 .....	7
〈표-5〉 평가 방법 총괄표 .....	9
〈표-6〉 상대평가 비교 대상 대학 리스트 .....	10
〈표-7〉 평가등급별 점수 분포 .....	12
〈표-8〉 지표 평가 총괄표 .....	13
〈표-9〉 평가결과 등급 분포표 .....	14

## 1. 자체평가의 대학 목표

- 교육품질의 개선을 위한 대학 운영 전 영역에 대한 사항 점검
- 교육 수요자(학생, 학부모, 산업체, 지역사회 등) 요구 충족
- 자체평가를 통한 대학경쟁력 및 대학 인지도, 효율성 제고
- 대학의 교육, 연구 수준 자체점검 및 대학의 발전계획 수립에 반영

## 2. 관련 법규 · 학칙 및 규정

- 고등교육법 제11조의 2(평가 등)

제11조의2(평가 등) ① 학교는 교육부령으로 정하는 바에 따라 해당 기관의 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하여 그 결과를 공시하여야 한다.

- 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙 제3조(자체평가의 실시)

제3조(자체평가의 실시) ① 학교의 장은 해당 학교의 교육 여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상을 위하여 학칙으로 정하는 바에 따라 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제6조제1항에 따른 공시정보와 학교의 장이 해당 기관의 교육·연구 등을 평가하기 위하여 필요하다고 인정하는 사항에 대하여 자체평가를 실시하여야 한다.

- 기타 : 성폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률
  - 『성폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률』 제5조 제9항(2021.1.12. 개정, 2021.7.12. 시행)에 따라 대학 학교 성폭력 예방교육 실적을 『고등교육법』 제11조의2 제1항 평가(자체평가) 및 제2항에 따른 인증(기관 평가인증)에 반영

[참고 : 교육부 고등교육정책과-9251(2021.7.26.)/여성가족부 권익기반과-1118(2021.3.22.)]

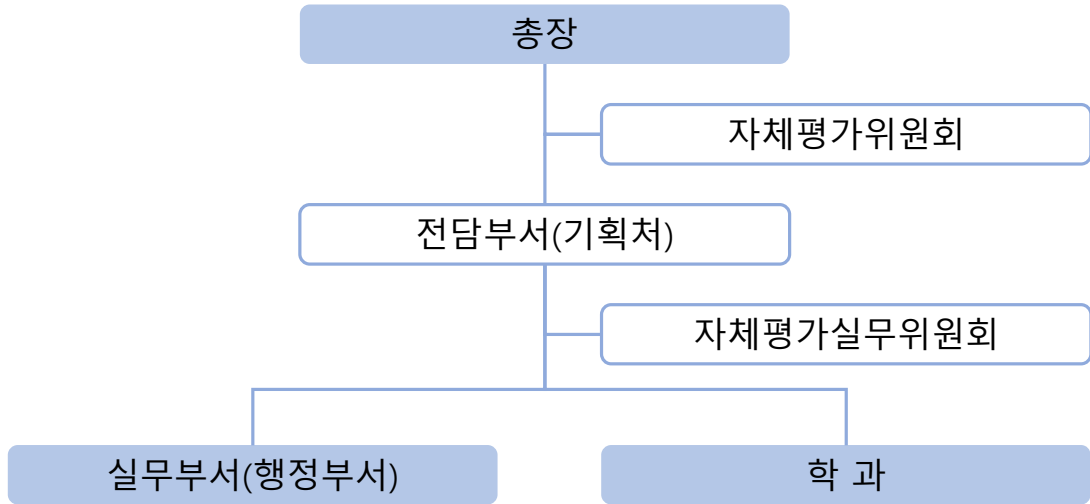
제5조 (성폭력 예방교육 등) ⑨ 여성가족부장관은 제7항에 따른 점검결과를 다음 각 호의 평가에 반영하도록 해당 기관·단체의 장에게 요구할 수 있다.

1. 「정부업무평가 기본법」 제14조제1항 및 제18조제1항에 따른 중앙행정기관 및 지방자치단체의 자체평가
2. 「공공기관의 운영에 관한 법률」 제48조제1항에 따른 공기업·준정부기관의 경영실적평가
3. 「지방공기업법」 제78조제1항에 따른 지방공기업의 경영평가
4. 「초·중등교육법」 제9조제2항에 따른 학교 평가
5. 「고등교육법」 제11조의2제1항에 따른 학교 평가 및 같은 조 제2항에 따른 학교 평가·인증

- 연성대학교 학칙 및 규정

〈부록1. 자체평가 학칙 및 규정〉

1. 조직구성



[그림 1] 자체평가 추진 조직도

<표-1> 자체평가 추진 조직 구성 및 역할

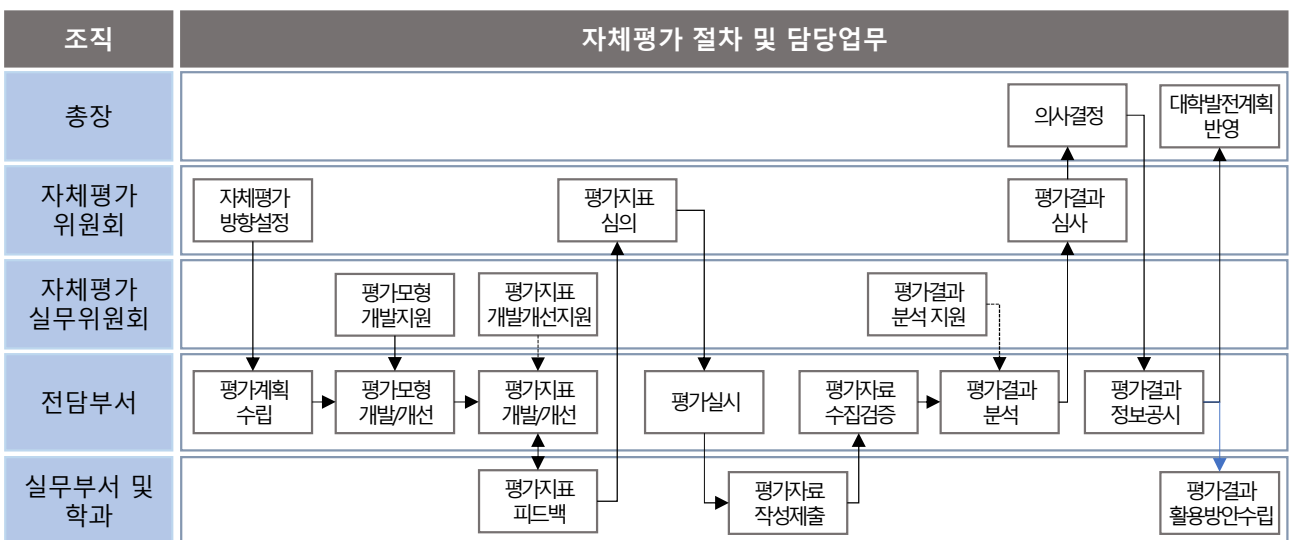
조직	구성	역할
총장	총장	1. 주요 의사 결정 2. 평가결과를 대학발전계획에 반영
자체평가위원회	부총장 외 6인	1. 자체평가 기본방향 설정 2. 평가지표 심의 3. 평가결과 및 그 활용에 관한 사항 심의 4. 기타 중요사항 심의
자체평가실무위원회	기획처장, IR센터장 기획운영위원, 기획과장 외 2인	1. 자체평가 모형 및 지표 개발·개선 지원 2. 평가결과 분석 지원 3. 기타 중요사항 지원
전담부서(기획처)	기획처장, IR센터장 기획운영위원, 기획과장 외 3인	1. 기본계획수립 및 모형 개발·개선 2. 평가지표 개발·개선 3. 평가자료 수집 및 분석 4. 평가결과 분석 5. 자체평가 운영, 조정 및 관리 업무
실무부서 및 학과	부서장, 학과장	1. 평가지표 피드백 2. 평가자료 작성 제출 3. 평가결과 활용방안 수립

## 2. 추진절차

〈표-2〉 자체평가 추진 절차

추진 항목	세부 내용
사전 점검 및 준비	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자체평가 규정 점검</li> <li>■ 자체평가위원회, 실무위원회, 전담 조직 등 점검 및 준비</li> </ul>
평가 계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자체평가 계획 수립</li> <li>■ 자체평가 추진일정 수립</li> </ul>
자체평가 모형 개발개선	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자체평가 범위 설정</li> <li>■ 자체평가 영역 설정</li> <li>■ 자체평가 영역별 세부 지표(항목) 설정</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 지표별 평가 기준 확정</li> <li>■ 지표별 세부 평가 방법 확정</li> <li>■ 지표별 평가결과 산출방법 확정</li> </ul>
자체평가 실시	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자체평가 결과 산출</li> <li>■ 자체평가 결과 비교·분석</li> <li>■ 자체평가 보고서 작성</li> </ul>
자체평가 결과 활용	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자체평가 보고서 제출</li> <li>■ 자체평가 보고서 공시</li> <li>■ 대학 발전계획 수립에 반영</li> <li>■ 부처 및 학과 추진 사업에 반영</li> </ul>

[그림 2] 자체평가 추진 절차 및 조직별 담당업무



### 3. 추진일정

〈표-3〉 평가 추진 일정

단계	내용	추진일정	주관부서
평가계획 수립	평가모형에 대한 의견수렴	2022.10월 초	기획처/IR
	평가모형 심의	2022.10	기획처/IR
	평가계획 결재	2022.11	기획처
평가실시	대학 자체평가 보고서 작성	~2022.11	각 행정부서
평가결과	대학 자체평가 보고서 분석	2022.12	기획처/IR
	결과보고 및 심의	2022.12	대학자체평가 위원회
평가활용	결과 공시	2022.12	공시
	대학운영계획서 및 중장기 개선결재에 반영	~ 2023.2	기획처

## 1. 평가지표 및 배점

- 교육목표와 대학의 전략적 방향에 부합
  - 우리 대학의 사명, 교육목표 및 대외 고등직업교육 정책 방향, 시장 환경을 반영하고, 대학 중장기 발전 계획과 연계함으로써 대학의 전략 달성 목표와 부합할 수 있도록 하였음.
- 평가지표 선정 기준
  - 기관인증의 기준에 의거하여 6개 평가 영역으로 나누어 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등의 대학운영 전반의 평가지표가 선정될 수 있도록 하였음. 평가지표의 질 관리를 위하여 대학정보공시항목을 반영하며, 지표 중요성이 높은 항목을 우선적으로 선정함으로써 평가 업무의 효율성을 확보함. 기관인증의 정량적 평가요소(3주기 기관인증평가 지표), 연성대학교 중장기 발전계획(ADVANCE+2022 및 연성 VISION 2027), 대학 기본역량진단평가, 혁신지원사업등 재정지원사업평가의 성과지표를 고려하여 최종 6개 영역, 평가지표 30개를 선정함. 지표선정시 고려한 요소를 정리하면 다음과 같음.
    - 표준화된 대학정보공시 기준 반영
    - 기관인증평가, 기본역량진단 등의 평가항목을 적극 반영하여 객관성 및 신뢰성 제고
    - 대학 발전 계획과의 연계성 강화
    - 우리대학의 상대적 강점을 반영하여 대학 특성화 발판 마련
    - 우리대학의 취약점 보완을 위한 전략적인 지표 선택
    - BSC(Balanced Scorecard)관점의 투입(시설,조직,재정), 과정(학습과 성장,내부 프로세스), 성과(교육, 운영)의 관점 구분으로 지표 추가점검
    - 평가모형에서 제시한 영역들이 고루 포함되도록 지표 분포성 고려
- 평가 배점 부여
  - 지표가 갖는 중요도에 따라 배점을 각 20~40점으로 부여하였으며, 총 910점 만점으로 구성함. 모든 평가는 정량적 지표로 점수화하였고, 평가결과의 객관성과 신뢰성을 확보하기 위하여 표준화된 정보공시 항목의 평가기준을 최대한 반영하였음.
- 지표 선정 절차
  - 평가지표 구성은 전담부서 및 대학자체평가 실무위원회가 주관하며 구성원의 의견과 합의를 거치며, 대학 자체평가위원회 회의 등을 통해 최종 선정함.

## 2. 평가지표 구성

- 기관인증 기준 6개 영역으로 구성. 평가지표 28개 선정
- 상대평가(대학정보공시 수도권 타대학 대비) 지표 11개(신입생 총원율, 학사학위전공심화과정 신입생 총원율, 재학생 총원율, 중도탈락학생 비율, 성적 분포 비율, 산학협력단 운영활동현금유입액, 졸업생 취업률, 유지취업률, 창업교육이수율, 현장실습 이수율, 장학금 지급 비율)
- 절대평가(달성도 또는 향상도) 지표 17개(재학생 만족도, 교육비 환원률, 학생1인당 교육비, 윤리적 책무 준수, 학생 사회봉사 실적, 학생1인당 실험실습비, 전공강좌당 학생수, 강사 보수수준, 학생 강의 만족도, 학생1인당 자료구입비, 교지확보율, 교사확보율, 연간 교직원 연수 시간, 전임교원 1인당 연구실적, 교직원 만족도, 전임교원 확보율, 전체교원 확보율)

〈표-4〉 평가지표 구성

영역	세부영역	연번	평가지표명	BSC 구분	담당 부서	배점	평가지표 연계성					평가 방법		산출식	산출근거	만점기준
							교육 목표	발전 계획	기관 인증	역량 진단	정부 사업					
1. 대학경영과 발전계획	대학발전계획과 교육품질	1	재학생 만족도	산출	기획	40	●	●				절대	달성도	재학생 대상 만족도 설문 결과 평균 점수 (100점 만점)	21학년도 만족도 조사	72.5점 (자체)
	대학경영	2	교육비 환원률	과정	행정	40	●	●	●		●	절대	달성도	총교육비 ÷ 등록금수입 × 100%	대학정보공시(8월)	100% (기관평가)
		3	학생1인당 교육비	투입	행정	30	●					절대	항상도	총교육비/재학생수	대학정보공시(8월)	
		4	윤리적 책무 준수	과정	행정	20	●		●			절대	달성여부	성희롱, 성폭력 등 예방교육, 직무윤리, 청렴교육	21학년도 결과보고서	모두 실시
		5	학생 사회봉사 실적	투입	지역	20	●	●				절대	달성도	(지역사회혁신센터의 봉사활동 프로그램 참가 누적재학생 수 ÷ 재학생 수) × 100	21학년도 결과보고서	발전계획 목표값
2. 교육과정	교육운영 및 질관리	6	학생1인당 실험실습비	투입	교무	30	●	●	●			절대	달성도	(실험실습비 / 재학생수)	21학년도 결산서	157천원
		7	전공강좌당 학생수	과정	교무	30	●	●	●			절대	달성도	총수강학생수/총개설강좌수	고등교육통계(10월)	학년도별 33명 이하 또는 모든 전공강좌 40명 이하(기관평가)
3. 학사관리 및 교수학습	학사관리	8	신입생 충원율	산출	입학	40	●	●				상대		정원내입학자수 ÷ 정원내 모집인원	대학정보공시(8월)	
		9	학사학위전공심화과정 신입생 충원율	산출	입학	30	●	●				상대		(학사학위전공심화과정 입학자 수 ÷ 모집인원) × 100	대학정보공시(8월)	
		10	재학생 충원율	산출	교무	40	●	●	●		●	상대		(정원내 재학생 수 ÷ 학생정원) × 100	대학정보공시(8월)	
		11	중도탈락학생 비율	산출	교무	40	●	●			●	상대		(사유별 중도탈락학생 ÷ 재학생) × 100	대학정보공시(8월)	
		12	성적 분포 비율	과정	교무	20	●					상대		전공교과목 대상 (A학점취득수/전체학점취득수)*100	대학정보공시(4월)	
	13	강사 보수수준	투입	교무	20	●				●	절대	달성도	∑(지급단가 × 단계별 강의시간수) / 총 강의시간수	대학정보공시(6월)	29,782 (3주기기본역량)	
교수학습	14	재학생 강의 만족도	과정	CTL	40	●	●				절대	항상도	매 학기 강의평가를 실시하며 교수업적평가기준에 의거 강의평가 항목별, 강좌별 상하위 10%를 제외한 1, 2 학기 평균을 산출	21학년도 결과보고서		

영역	세부영역	연번	평가지표명	BSC 구분	담당 부서	배점	평가지표 연계성					평가 방법	산출시	산출근거	만점기준	
							교육 목표	발전 계획	기관 인증	역량 진단	정부 사업					
4. 신학협력 및 평생교육	신학협력	15	신학협력단 운영활동현금유입액	산출	신학	40	●	●				상대	(신학협력수익현금유입액+지원금수익현금유입액+간접비수익현금유입액+전입및기부금수익현금유입액+운영외수익현금유입액-지원금수익현금유입액 중 교육부의 국고보조금)÷(등록금수입-단기수강료 수입)	대학정보공시(6월)		
		16	졸업생 취업률	산출	학생	40	●	●	●	●	●	상대	건강보험 및 국세DB 확인 취업자 수 ÷ 취업대상자 수	대학정보공시(1월)		
		17	유지취업률	산출	학생	40	●			●		상대	(전년도 12월 당해연도 3월, 6월 모두 건강보험 직장 가입자 / 전년도 12월 건강보험 직장가입자) × 100	대학정보공시(1월)		
		18	창업교육이수율	과정	신학	30	●	●				상대	창업강좌(교양, 전공)이수자 수 / 정원 내 재학생수(상반기+하반기/2) × 100	대학정보공시(6월)		
	현장실습	19	현장실습 이수율	과정	신학	30	●	●				상대	(현장실습 이수학생수/재학생수 평균) × 100	대학정보공시(6월)		
5. 학생	학생복지	20	장학금 지급 비율	투입	학생	30	●	●	●			상대	(장학금총액 ÷ 등록금 수입) × 100	대학정보공시(8월)		
	교육시설	21	학생1인당 자료구입비	투입	도서	20	●	●	●			절대	달성도	자료구입비(결산) ÷ 재학생 수	대학정보공시(10월)	21.6천원
		22	교지확보율	투입	행정	40	●					절대	달성도	교지 보유면적 ÷ 교지 기준면적	대학정보공시(10월)	100%
		23	교사확보율	투입	행정	40	●	●	●			절대	달성도	(교사 기본시설면적 + 교사 지원시설면적) ÷ 교사 기준면적	대학정보공시(10월)	100%
6. 교직원	교직원 인사관리 및 역량개발	24	전임교원 확보율	투입	기획	40	●	●	●		●	절대	달성도	전임 교원 수 ÷ 교원 법정정원 (재학생수와 편제정원 중 많은 수 기준)	대학정보공시(8월)	정부재정지원제한대학평가 54%
		25	전체교원 확보율	투입	행정	40	●	●				절대	달성도	전체 교원 수 ÷ 교원 법정정원 (재학생수와 편제정원 중 많은 수 기준)	고등교육통계(4월)	100%
		26	연간 교직원 연수 시간	투입	기획	30	●	●	●		●	절대	달성도	전체 전임교원 및 직원 연간 연수시간 총합 / 전체 전임교원 및 직원 수	21학년도 결과보고서	35시간 (자체)
		27	전임교원 1인당 연구실적	투입	기획	20	●	●	●			절대	달성도	연구실적 건수(정보공시 또는 대학입증자료)/전임교원 수	대학정보공시(6월)	0.2건 이상 (기관인증기준)
		28	교직원 만족도	투입	행정	30	●	●				절대	달성도	교직원 대상 만족도 설문 결과 평균 점수 (100점 만점)	21학년도 만족도 조사	72.5점 (자체)
총점						910										

### 3. 평가방법

#### 1) 평가 기준 원칙

- 대학 정보 공시 항목은 수도권 대학과의 상대평가를 원칙으로 함. 단, 교지/교사 확보율과 같이 교육부의 권장 기준이 명확한 항목에 대해서는 절대평가를 실시함. 그 외에 교육비 환원율, 전공강좌당 학생수, 전임 교원 1인당 연구실적과 같이 기관인증 평가지표의 기준이 명확한 경우 이를 준용하여 절대평가를 실시함.
- 정보 공시 항목이 아닌 경우는 데이터 확보의 어려움 등으로 인해 자체 기준 설정을 통한 절대평가를 실시하여 내부 지표로서 관리함
- 절대평가의 경우, 목표값을 명확하게 제시할 수 있는 지표는 목표값 대비 달성도로 평가하고 그 외의 경우는 향상도 평가를 실시함
- 전년대비 향상률 평가는 평가지표 성격에 따라 의미가 있는 경우에 한해 선택적으로 실시하여 보조 지표값으로 삼음

〈표-6〉 평가 방법 총괄표

평가방법	평가세부	평가내용	평가산출식	평가등급설정 (A~E등급)
상대평가	-	수도권 43개 전문대학간 비교 평가	( 본 대학 순위 ÷ 비교 대상 수도권 전문대학 수 ) x 100%	-A등급: 수도권대학 순위 백분율20%이하 -등급구간: 20%
절대평가	달성도	목표값을 설정하고 목표값 대비 달성율로 평가	평가년도 지표값 ÷ 목표값 x 100%	-A등급: 목표값 대비 100%(or 90%) 이상 -등급구간: 10%
	향상도	최근 3년 지표값들로 목표값과 기준값을 설정하고 이를 이용한 향상률 평가	( 평가년도 지표값 - 기준값 ) ÷ ( 목표값 - 기준값 ) x 100% -기준값: 최근3년평균값 -목표값: 지표최대값 + 지표편차÷2	-A등급: (목표값-기준값)의 60%이상 -등급구간: 40%
전년대비 향상률	-	전년 지표값 대비 향상률 평가	(평가년도 지표값 - 전년도 지표값) ÷ 전년도 지표값 x 100%	등급설정 없이 보조지표값으로 활용

## 2) 상대평가 방법

### (1) 비교 대상 대학

- 수도권(서울, 경기, 인천) 소재 국공립·사립 43개 전문대학
  - \* 정부재정지원 사업 선정 시 주로 비교되는 수도권 대학 기준으로 한국농수산대학, 한국정보통신기능대학, 폴리텍 대학 6개교는 제외
  - \* 평가지표에 따라 43개 대학을 비교하는 것이 불가능하거나 의미가 없는 경우 그 수를 조정하고 내역을 해당 지표평가 결과 작성 시에 기술함

〈표-7〉 상대평가 비교 대상 대학 리스트

지역	대 학 명 (43개 대학)
경기(31개교)	경기과학기술대학교, 경민대학교, 경북대학교, 계원예술대학교, 국제대학교, 김포대학교, 농협대학교, 대림대학교, 동남보건대학교, 동서울대학교, 동아방송예술대학교, 동원대학교, 두원공과대학교, 부천대학교, 서울예술대학교, 서정대학교, 수원과학대학교, 수원여자대학교, 신구대학교, 신안산대학교, 안산대학교, 여주대학교, 연성대학교, 오산대학교, 용인송담대학교, 웅지세무대학교, 유한대학교, 장안대학교, 청강문화산업대학교, 한국관광대학교, 한국복지대학교
서울(9개교)	동양미래대학교, 명지전문대학, 배화여자대학교, 삼육보건대학교, 서울여자간호대학교, 서일대학교, 숭의여자대학교, 인덕대학교 한양여자대학교
인천(3개교)	경인여자대학교, 인하공업전문대학교, 인천재능대학교

### (2) 평가 산출식

$$\text{평가결과} = (\text{본 대학 순위} \div \text{비교 대상 수도권 전문대학 수}(43)) \times 100\%$$

### (3) 평가등급

평가결과	A등급 (20%이하)	B등급 (20%초과 ~ 40%이하)	C등급 (40%초과 ~ 60%이하)	D등급 (60%초과 ~ 80%이하)	E등급 (80%초과)
%					

### 3) 절대평가 방법

#### (1) 달성도 평가

① 목표값 설정

100% 달성을 목표로 하는 지표, 목표값 산출 근거가 명확한 경우, 그 외 필요한 경우에 자체평가위원회에서 결정

② 평가 산출식

평가결과 = 평가년도 지표값 ÷ 목표값 × 100%
------------------------------

③ 평가 등급

평가결과	A등급 (100%이상)	B등급 (90%이상 ~ 100%미만)	C등급 (80%이상 ~ 90%미만)	D등급 (70%이상 ~ 80%미만)	E등급 (70%미만)
%					

또는

평가결과	A등급 (90%이상)	B등급 (80%이상 ~ 90%미만)	C등급 (70%이상 ~ 80%미만)	D등급 (60%이상 ~ 70%미만)	E등급 (60%미만)
%					

#### (2) 향상도 평가

① 목표값 설정

- 준거년도: 절대평가의 기준값과 목표값 산출 대상이 되는 년도 (최근 3년이 원칙이며 지표 별로 3년치 데이터를 확보하기 어려운 경우는 확보 가능한 기간까지 만을 준거년도로 삼음)
- 지표최대값 = 준거년도 또는 최근3개년도 지표값들 중 최대값
- 지표최소값 = 준거년도 또는 최근3개년도 지표값들 중 최소값
- 지표편차 = 지표최대값 - 지표최소값
- 준거기간 = 최근(最近) 준거년도 ~ 최원(最遠) 준거년도
- 기준값 = 준거년도 지표값들의 평균
- 목표값 = 지표최대값

( 단, 다음에 해당하는 경우는 목표값 = 최근년도 지표값 + 최근년도 지표값 × α%로 목표값 설정할 수 있음. α값은 주무부처의 협의를 거쳐 결정함.)

- 최근 1년치 데이터 확보만 가능한 경우
- 준거기간 내 교육 환경의 현저한 차이가 발생하여 연도별 지표값 편차가 정상범위를 벗어나 향상의

의미를 부여하기 힘든 경우

- 연도별 지표값이 오차범위 내로 협소하게 움직여 향상의 의미를 부여하기 힘든 경우

② 평가 산출식

$$\text{평가결과} = (\text{평가년도 지표값} - \text{기준값}) \div (\text{목표값} - \text{기준값}) \times 100\%$$

③ 평가 등급

평가결과	A등급 (60%이상)	B등급 (20%이상 ~ 60%미만)	C등급 (-20%이상 ~ 20%미만)	D등급 (-60%이상 ~ -20%미만)	E등급 (-60%미만)
%					

4) 전년대비 향상률 평가 방법

(1) 평가 산출식

$$\text{전년대비 향상률} = (\text{평가년도 지표값} - \text{전년도 지표값}) \div \text{전년도 지표값} \times 100\%$$

5) 평가등급 별 평가점수 분포

〈표-8〉 평가등급별 점수 분포

등급		A	B	C	D	E
등급별 비중		배점의 100%	배점의 80%	배점의 60%	배점의 40%	배점의 20%
배점별 점수	40점	40	32	24	16	8
	30점	30	24	18	12	6
	20점	20	16	12	8	4

## IV 평가 결과

### 1. 평가결과 총괄

〈표-9〉 지표 평가 총괄표

영역	세부영역	평가지표명	담당	평가방법		배점	등급	평가점수
1. 대학경영과 발전계획	대학발전계획과 교육품질	재학생 만족도	기획	절대	달성도	40	A	40
		교육비 환원률	행정	절대	달성도	40	A	40
	대학경영	학생 1인당 교육비	행정	절대	항상도	30	A	30
		윤리적 책무 준수	행정	절대	달성여부	20	A	20
		학생 사회봉사 실적	지역	절대	달성도	20	A	20
2. 교육과정	교육운영 및 질관리	학생1인당 실험실습비	교무	절대	달성도	30	A	30
		전공강좌당 학생수	교무	절대	달성도	30	A	30
3. 학사관리 및 교수학습	학사관리	신입생 총원율	입학	상대		40	A	40
		학사학위전공심화과정	입학	상대		30	A	30
		신입생 총원율	교무	상대		40	B	32
		재학생 총원율	교무	상대		40	B	32
		중도탈락학생 비율	교무	상대		20	C	12
		성적 분포 비율	교무	상대		20	A	20
	강사 보수수준	교무	절대	달성도	20	A	20	
교수학습	재학생 강의 만족도	CTL	절대	항상도	40	A	40	
4. 산학협력 및 평생교육	산학협력	산학협력단 운영활동현금유입액	산학	상대		40	A	40
		졸업생 취업률	학생	상대		40	B	32
		유지취업률	학생	상대		40	D	16
		창업교육이수율	산학	상대		30	B	24
현장실습	현장실습 이수율	산학	상대		30	A	30	
5. 학생	학생복지	장학금 지급 비율	학생	상대		30	B	24
		교육시설	학생1인당 자료구입비	도서	절대	달성도	20	A
	교육시설	교사확보율	행정	절대	달성도	40	A	40
		교사확보율	행정	절대	달성도	40	A	40
6. 교직원	교직원 인사관리 및 역량개발	전임교원 확보율	기획	절대	달성도	40	A	40
		전체교원 확보율	행정	절대	달성도	40	A	40
		연간 교직원 연수 시간	기획	절대	달성도	30	A	30
		전임교원 1인당 연구실적	기획	절대	달성도	20	A	20
		교직원 만족도	행정	절대	달성도	30	A	30
총점						910		842

- 2022년 910점 만점에 842점을 획득하여 100점 만점으로 환산할 경우 92.5점을 기록하였음.

지표별 평가 점수는 〈표-9〉 지표 평가 총괄표에 제시됨

- 총 28개 지표를 등급에 따라 분류하였으며, A등급은 21개 지표, B등급은 5개 지표, C등급은 1개 지표, D등급은 1개 지표로 나타남. 지표별 등급은 위의 〈표-10〉 평가결과 등급 분포표에 제시함

〈표-10〉 평가결과 등급 분포표

등급	해당 지표	지표 개수
A	재학생 만족도, 교육비 환원률, 학생1인당 교육비, 윤리적 책무 준수, 학생 사회봉사 실적, 학생1인당 실험실습비, 전공강좌당 학생수, 신입생 총원율, 학사학위 전공심화과정 신입생 총원율, 강사 보수수준, 재학생 강의 만족도, 산학협력단 운영활동현금유입액, 현장실습 이수율, 학생1인당 자료구입비, 교지확보율, 교사확보율, 전임교원 확보율, 전체교원 확보율, 연간 교직원 연수 시간, 전임교원 1인당 연구실적, 교직원 만족도	21
B	재학생 총원율, 중도탈락학생 비율, 졸업생 취업률, 창업교육이수율, 장학금 지급 비율	5
C	성적 분포 비율	1
D	유지취업률	1
E	-	0
계		28

## 2. 평가결과 총평

### 1) 영역별 평가 결과

#### (1) 대학경영과 발전계획

지표명	2022년			
	배점	등급	평가 점수	백분위 점수
재학생 만족도	40	A	40	100
교육비 환원률	40	A	40	100
학생1인당 교육비	30	A	30	100
윤리적 책무 준수	20	A	20	100
학생 사회봉사 실적	20	A	20	100
계	150	-	150	100

- 대학경영과 발전계획 영역에서 재학생 만족도, 교육비환원율, 윤리적 책무 준수, 학생 사회봉사 실적의 평가등급은 A등급임. 특히 재학생 만족도 (2021년도 값)는 73.01점(100점 만점)으로 전년 대비 2.73점으로 크게 상승함. 또한 성희롱, 성폭력 등 예방교육 및 청렴교육 등 법정 의무교육을 모두 시행함.
- 학생 1인당 교육비는 최근 3개년도를 기준으로 향상도를 평가하였음. 2022년(2021회계연도) 값은 11,069천원으로 전년도에 비해 8.5% 향상함.

#### (2) 교육과정

지표명	2022년			
	배점	등급	평가 점수	백분위 점수
학생1인당 실험실습비	30	A	30	100
전공강좌당 학생수	30	A	30	100
계	60	-	60	100

- 학생 1인당 실험실습과 전공강좌당 학생수는 모두 A등급으로 기관평가인증 판단기준금액 157,000 원 대비 149% 초과 달성함(234,217원). 직업교육과정의 현장성 강화에 주력함.
- 전공강좌당 학생수(총 개설강좌수 대비 수강학생 수)는 24.8명으로 기관평가인증 기준 학년도별 33명 이하를 만족함.

**(3) 학사관리 및 교수학습**

지표명	2022년			
	배점	등급	평가 점수	백분위 점수
신입생 총원율	40	A	40	100
학사학위전공심화과정 신입생 총원율	30	A	30	100
재학생 총원율	40	B	32	80
중도탈락학생 비율	40	B	32	80
성적 분포 비율	20	C	12	60
강사 보수수준	20	A	20	100
재학생 강의 만족도	40	A	40	100
계	230	-	206	88.5

- 신입생총원율은 실적값 100%, 학사학위 전공심화과정 신입생 총원율은 실적값 93.7%로 평가등급 A를 기록함.
- 재학생총원율은 실적값 92.8%로 전년 대비 1.53% 향상함. 수도권 17위로 B등급을 기록함. 중도탈락 학생비율의 실적값은 B등급을 기록하였으나 4.4%로 전년도(7.2%) 대비 개선되었음.
- 성적 분포 비율의 A학점 취득학생 비율은 21%를 달성하여 상대평가 결과 C등급 기록함. 코로나19 대비 성적분포비율 완화가 원인으로 분석됨.
- 강사보수수준의 실적값은 38,000원으로 3주기 기본역량진단기준 29,782원을 초과달성, A등급 기록함.
- 재학생 강의 만족도의 실적값은 86.40점으로 목표값 79.0점 대비 초과달성. A등급을 기록함.

**(4) 산학협력 및 평생교육**

지표명	2022년			
	배점	등급	평가 점수	백분위 점수
산학협력단 운영활동현금유입액	40	A	40	100
졸업생 취업률	40	B	32	80
유지취업률	40	D	16	40
창업교육이수율	30	B	24	80
현장실습 이수율	30	A	30	100
계	180	-	142	80

- 산학협력단 운영활동현금유입액은 수도권 5위인 12,275,140,818원으로 평가결과 A등급을 기록함. 국가재정지원사업 외 산학협력 수익을 향상 필요.
- 졸업생 취업률의 실적값(21.12.31공시)은 69.4%로 B등급 기록. 유지취업률은 82.4%, 수도권 27위로 사후관리 노력 필요함.
- 창업교육 이수율은 수도권 9위, 현장실습 이수율(표준현장실습)은 수도권 4위로 A등급 기록함.

(5) 학생

지표명	2022년			
	배점	등급	평가 점수	백분위 점수
장학금 지급 비율	30	B	24	80
학생1인당 자료구입비	20	A	20	100
교지확보율	40	A	40	100
교사확보율	40	A	40	100
	130	-	124	95

- 장학금 지급 비율은 실적값 15.92%(수도권 14위)로 B등급 기록함.
- 학생 1인당 자료구입비는 기관평가인증 기준인 21.6천원 대비 120% 초과달성한 26.0천원으로 A등급 기록함.
- 교지확보율, 교사확보율은 교육부 권장기준 100%를 상향하여 각각 100.7%, 140.7%로 A등급을 기록함.

(6) 교직원

지표명	2022년			
	배점	등급	평가 점수	백분위 점수
전임교원 확보율	40	A	40	100
전체교원 확보율	40	A	40	100
연간 교직원 연수 시간	30	A	30	100
전임교원 1인당 연구실적	20	A	20	100
교직원 만족도	30	A	30	100
계	160	-	160	100

- 전임교원 확보율 실적값은 60.45%로 A등급, 전체교원 확보율은 101.87%로 기준값을 상회하여 A등급임.
- 연간 교직원 연수시간은 38.0시간으로 A등급, 연구실적은 0.2건 기준 0.62점으로 A등급을 기록함.
- 교직원 만족도는 81.45점으로 목표값 72.5점을 크게 상회함. 교원 만족도에 비해 직원 만족도가 상대적으로 낮음으로 이에 대한 개선이 요구됨.

## 2) BSC 투입, 과정, 산출 관점별 평가

### (1) 산출(성과) 측면



[그림 3] 산출(성과) 측면의 평가 결과

구분		지표		배점	등급	평가 점수	백분위 점수
산출	교육 성과	1	재학생 만족도	40	A	40	100
		10	재학생 총원율	40	B	32	80
		11	중도탈락학생 비율	40	B	32	80
		16	졸업생 취업률	40	B	32	80
		17	유지 취업률	40	D	16	40
	백분위 점수 평균						76
	운영 성과	8	신입생 총원율	40	A	40	100
		9	학사학위전공심화과정 신입생 총원율	30	A	30	100
		15	산학협력단 운영활동현금유입액	40	A	40	100
		백분위 점수 평균					

- 교육성과와 운영성과 두가지 측면에서 산출에 대한 평가를 진행하였음. 재학생 만족도를 비롯하여 신입생 총원율, 학사학위전공심화과정 신입생 총원율, 산학협력단 운영활동현금유입액은 A등급을 기록함.
- 재학생 총원율과 중도탈락학생 비율은 개선되었으나 수도권 전문대학 기준 B등급을 기록함, 졸업생 취업률은 69.5%로 전년도 대비 소폭 하락하였으며 B등급임. 재학생 총원율, 중도탈락학생 비율 그리고 졸업생 취업률은 주요한 교육의 성과 지표로 향상을 위해 지속 관리해야 함. 특히 유지취업률은 43개 전문대학 취업률 평균 83.2%에 다소 못미치는 수준으로 졸업생에 대한 지속적 사후 관리 방안 마련 필요함.

(2) 과정 측면



[그림 4] 과정 측면의 평가 결과

구분		지표	배점	등급	평가 점수	백분위 점수
과정	내부 프로세스	7 전공강좌당 학생수	30	A	30	100
		12 성적 분포 비율	20	C	12	60
		18 창업교육 이수율	30	B	24	80
		19 현장실습 이수율	30	A	30	100
		5 학생 사회봉사 실적	20	A	20	100
	백분위 점수 평균					88
	학습과 성장	4 윤리적 책무 준수	20	A	20	100
		14 재학생 강의 만족도	40	A	40	100
		26 연간 교직원 연수 시간	30	A	30	100
		27 전임교원 1인당 연구실적	20	A	20	100
백분위 점수 평균					100	

- 전공강좌당 학생수, 현장실습이수율, 학생사회봉사실적의 지표에서 A등급 기록함. 창업교육 이수율 지표는 B등급이나 수도권 대학 9위로 준수함. 성적분포비율 지표는 코로나19의 영향으로 성적분포비율의 기준을 완화한 것의 영향으로 다소 낮은 등급을 기록함.
- 과정(학습과성장) 측면에서 윤리적 책무 준수, 재학생 강의 만족도, 연간 교직원 연수 시간, 전임교원 1인당 연구실적 지표를 평가하였음. 각각 A등급을 기록하였으며 특히 재학생 강의만족도의 경우 코로나19로 급변하는 환경 속에서도 강의의 질 향상에 최우선의 투자와 노력을 기울인 결과 목표값을 109.37% 초과 달성하였을 뿐 아니라 전년도 실적값 대비해서도 2.37% 향상되었음.

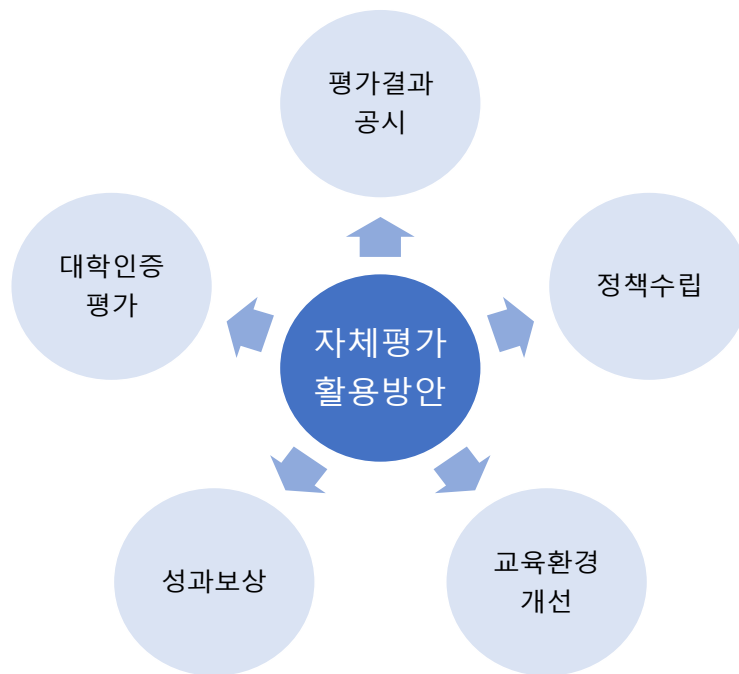
(4) 투입(자원) 측면



[그림 5] 투입(자원) 측면의 평가 결과

구분	지표	배점	등급	평가 점수	백분위 점수		
투입	자원 (재정)	2	교육비 환원률	40	A	40	100
		3	학생1인당 교육비	30	A	30	100
		6	학생1인당 실험실습비	30	A	30	100
		13	강사 보수수준	20	A	20	100
		20	장학금 지급 비율	30	B	24	80
		21	학생1인당 자료구입비	20	A	20	100
	백분위 점수 평균					96.7	
	자원 (시설)	22	교지확보율	40	A	40	100
		23	교사확보율	40	A	40	100
		백분위 점수 평균					100
	자원 (조직)	24	전임교원 확보율	40	A	40	100
		25	전체교원 확보율	40	A	40	100
		28	교직원 만족도	30	A	30	100
	백분위 점수 평균					100	

- 투입 측면에서 재정자원, 시설자원, 조직자원, 3가지 영역에 대한 평가를 진행하였음.
- 재정자원 영역의 지표중 교육비 환원률, 학생1인당 실험실습비, 강사보수수준, 학생1인당 자료구입비 등의 지표에서 A등급 기록함.
- 시설자원 영역의 지표인 교지확보율, 교사확보율 모두 기준값 충족함.
- 조직 영역의 지표중 전임교원 교원확보율은 기준값을 충족하고 있음. 교직원 만족도는 목표값 대비 112.3% 초과 달성함. 다만 교원에 비해 직원의 만족도 다소 저조한 편으로 효율적 업무 분장 개선이 요구되며 지속적으로 구성원의 의견을 반영한 대학 운영이 이루어질 수 있도록 노력하도록 함.



[그림 6] 자체평가 활용계획

#### ○ 평가 결과 공시

- 대학 현황 및 문제점에 대한 대학 구성원들의 공감대 형성: 대학의 운영과 성과에 대한 대학구성원들의 공유
- 교육수요 및 만족도조사 결과를 대내적으로 공개: 내부적으로는 학생·학부모·기관·기업체 등 수요자에 의한 평가 결과 참고 및 활용.
- 자체평가 결과의 요약본을 대학 홈페이지를 통해 공시

#### ○ 정책 수립

- 자체평가 분석 결과를 대학발전계획의 세부 수행 정책에 반영: 각 부서별 사업운영에 반영, 대학 전체의 성과를 확인하여 이를 개선할 수 있는 정책을 수립.
- 부처별 사업계획 수립 시, 자체평가 결과 활용
- 사업 수행 결과에 따른 지표 재평가를 통하여 지표값 개선 정도를 확인하고 이를 다시 차기 사업계획에 활용하는 PDCA를 학과/부서/대학 전체에 안착시킴.

#### ○ 교육환경 개선

- 교육환경을 구성하는 여러 요소들 중 자체평가를 통해 드러난 취약 요소에 대한 집중 투자 및 개선
- 업무 프로세스 개선을 통한 대학 행정의 효율화와 지표의 계속 관리 체계 실현

#### ○ 성과 보상

- 지표별 자체평가 개선 필요성, 개선 정도에 따라 부처·학과에 대한 예산을 우선 배정(예산편성기준 변경 예

정)

- 대학 구조 조정 또는 학과 정원 조정 시, 자체평가 결과를 참고자료로 활용
- 우수한 성과를 거둔 부처·학과·교직원에 대한 보상(현재 학과 성과급, 교직원 성과급제를 운영 중. 부처 성과급제는 도입 검토)을 실시하고, 성과급의 비중을 증가시킬 예정

○ 대학인증 평가

- 자체평가는 대학인증을 위한 기관평가를 대비해 시행하는 자체 진단의 의미.
- 대학인증 평가 시, 자체평가 결과 활용 (고등교육기관의 평가·인증 등에 관한 규정 제2조 1항)

## 〈부록 1. 자체평가 학칙 및 규정〉

### ■ 학칙

**제93조(자체평가)** 고등교육법에 따라 대학자체평가를 실시하며 자체평가 기준 절차 및 방법 등에 필요한 사항은 총장이 정한다.

### ■ 규정

## 제 1 장 총 칙

**제1조(목적)** 이 규정은 고등교육법 제11조의 2에 따라 연성대학교(이하 “본 대학” 이라 한다)의 교육연구, 조직운영, 시설·설비 등 대학 운영의 전반에 대하여 종합적으로 자체 점검·평가하고, 평가의 결과를 공시하며 대학발전계획과 전략수립 등에 활용함을 목적으로 한다.

**제2조(평가원칙)** 평가는 객관성·공정성·신뢰성·정확성이 있어야 한다.

**제3조(평가대상)** 평가대상은 본 대학운영 전반을 대상으로 한다.

**제4조(평가영역)** 평가영역은 대학정보공시 내용을 포함한 다음 각 호와 같다.

1. 교육연구 영역
2. 조직운영 영역
3. 시설·설비 영역
4. 기타 총장이 부의하는 영역

**제5조(항목별 평가)** 평가영역의 항목별 반영비율, 항목별 평가점수의 산출기준, 항목별 평가등급은 총장이 따로 정한다.

**제6조(평가시기)** 평가는 매년 실시하되, 평가 시기는 총장이 따로 정한다. 다만, 고등교육법 제11조의2제2항에 따른 인정기관이 본 대학의 운영 전반에 대하여 종합적으로 평가를 한 경우에는 이를 해당 연도 자체평가로 같음할 수 있다.〈개정 2022.07.01.〉

## 제 2 장 평 가 기 구

**제7조(전담부서)** ① 자체평가의 총괄적 업무수행을 위하여 전담부서를 둔다.

- ② 전담부서장은 기획처장이 당연직으로 한다.〈개정 2017.01.01.〉

- ③ 전담부서는 다음 각 호의 업무를 수행한다.
  1. 기본계획수립 및 모형개발 · 개선<개정 2014.01.01>
  2. 평가지표 개발
  3. 평가자료 수집 및 분석
  4. 평가결과 분석
  5. 자체평가 운영, 조정 및 관리 업무

④ 자체평가의 기획 · 운영 · 조정 · 관리에 관한 업무는 기획처에서 담당한다.<개정 2017.01.01.>

**제8조(대학자체평가위원회)**<개정 2022.07.01.> ① 평가를 공정하게 실시하고 평가에 관한 중요사항을 심의하기 하여 대학자체평가위원회(이하 “평가위원회”라 한다)를 둔다.<개정 2022.07.01.>

② 평가위원회는 총장의 위촉을 받은 행정부서장으로 구성한다. 필요시 위원회에 외부전문가를 위촉할 수 있다.

③ 위원장은 부총장으로 하며, 위원의 임기는 교내위원의 경우 보직재임기간으로 하고 교외위원의 경우 2년으로 하며 연임 할 수 있다.

④ 평가위원회는 다음 각 호의 업무를 수행한다.

1. 자체평가 기본방향 설정<신설 2014.04.01>
2. 평가지표 심의<신설 2014.04.01>
3. 평가결과 심사 및 심사서 작성<신설 2014.04.01>
4. 교육목표 달성을 위한 대학발전 · 특성화 계획 등의 전략 및 추진과제의 조정심의  
<개정 2014.01.01>
5. 대학의 성과시스템에 의한 행정부서나 학과의 자체평가사항 심의
6. 대학의 교육지표 재수립 방향 설정 및 자문
7. 성과평가시스템의 평가 및 환류 체계 개선 자문
8. <삭제 2022.07.01.>
9. 기타 중요사항 심의

⑤ 평가위원회의 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 소집하여 회의를 주관하며, 재적위원 1/2이상 출석으로 개최하고 출석위원 2/3이상 찬성으로 의결한다.

**제9조(회의록)** 위원장은 회의록을 작성하여 출석위원의 서명을 받으며, 총장에게 보고한다.

**제10조(간사)** 평가위원회는 사무처리를 위하여 간사를 둘 수 있다.

**제11조(대학자체평가실무위원회)**<개정 2022.07.01.> ① 자체평가 업무의 효율적 운영을 위하여 대학자체평가실무위원회(이하 “실무위원회”라 한다)를 구성한다.<개정 2022.07.01.>

② 실무위원회는 교내전문가들로 구성한다.

③ 실무위원회의 총괄책임자는 기획처장이 되며 실무위원회의 업무를 총괄한다.<개정 2017.01.01.>

④ 실무위원회의 주된 역할과 기능은 다음과 같다.

1. 자체평가 모형 및 지표개발 · 개선 지원<개정 2004.04.01>
2. 평가결과 분석 지원

### 3. 기타 중요사항 지원

## 제 3 장 평가방법 및 절차

**제12조(평가계획 수립)** 기획처는 평가 해당년도 자체평가에 대한 계획을 수립하며, 평가계획을 행정부서 및 학과에 통지한다.<개정 2017.01.01.>

**제13조(평가자료 제출)** 평가실시 1개월 전까지 행정부서 및 학과는 기획처에 평가자료를 제출한다.<개정 2017.01.01.>

**제14조(평가실시)** 기획처에서는 평가 기초자료를 작성하고 평가항목별로 평가를 실시한다.<개정 2017.01.01.>

**제15조(실사)** 자료의 검증을 위하여 해당부서 및 학과에 실사를 할 수 있다.

**제16조(평가결과 보고)** ①전담부서장은 작성한 평가자료와 행정부서 및 학과의 서류를 확인한 후, 평가위원회의 최종 심사를 거쳐 총장의 결재를 받는다.

② 평가결과를 대학발전, 특성화 계획 반영 및 전략수립, 교육 및 행정체제 개선 등 학내 제반 업무에 활용할 수 있다.<신설 2021.07.01.>

### 부 칙

① (시행일) 이 규정은 2010년 6월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

① (시행일) 이 규정은 2012년 10월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

① (시행일) 이 규정은 2012년 5월 23일부터 시행한다.

② (학교명 변경에 따른 경과조치) 이 규정 시행전에 사용한 학교명은 이규정에 의해 사용된 것으로 본다.

### 부 칙

① (시행일) 이 규정은 2014년 4월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

① (시행일) 이 규정은 2017년 1월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

① (시행일) 이 규정은 2018년 2월 6일부터 시행한다.

**부 칙**

- ① (시행일) 이 규정은 2021년 7월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

- ① (시행일) 이 규정은 2022년 7월 1일부터 시행한다.